

Отзыв

на авторскую разработку для образовательной среды
«Upward – платформа для подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ»
(А.И. Зуйкин, Пермь, 2026)

Платформа «Upward» – экспериментальная разработка, ориентированная на совершенствование подготовки обучающихся образовательных организаций общего образования к процедуре сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Формат обучения предполагает выбор индивидуальной персонализированной траектории. При этом, важно понимать, что такого рода заявке должна предшествовать форма пропедевтической диагностики с целью установления уровня готовности к выбору и усвоению учебного материала. Речь идет о предварительной психолого-педагогической диагностической оценке коммуникативных и познавательных способностей соискателя. Без этого допуск к платформе, особенно в части платного контента, может привести к ситуациям недопонимания и выражения недовольства со стороны ее участников.

Структура и содержание предметной подготовки по профильным предметам на первый взгляд логична. Присутствуют такие элементы, как план, библиотека, диагностика и мини-экзамен (ЕГЭ / ОГЭ). Однако, важно проанализировать содержание конкретной предметной области. На примере области «Обществознание» (ЕГЭ-11) выскажем мнение о достоинствах и недостатках предложенных типовых сценариев подготовки. Так, в рубрике «Библиотека» содержатся теоретические материалы по темам, которые соответствуют КИМ ЕГЭ ФИПИ. Вместе с тем, желательно бы размещать текстовые ссылки на учебную, научную и методическую литературу. Не менее важно данные текстовые материалы подвергать экспертной оценке, с указанием на профессиональный статус эксперта или экспертной организации. Рубрика «Диагностика» содержит задания тестовой формы. Обнаруживается попытка дифференцировать тестовые задания по уровню сложности, определить вес каждого задания. При этом важно не допускать «механического» приема комплектования диагностической работы. Формулировки каждого задания следует готовить на основе ФГОС, ФОП СОО, КИМ ФИПИ и др. Необходима и опора на авторитетные мнения учителей-предметников. Рубрика «Мини-ЕГЭ» претендует на финишную оценку персонализированной траектории обучающегося. Здесь обнаруживаются задания из открытой базы ЕГЭ по обществознанию прошлых лет. Главное – это действительно пока модель авторской разработки, которая будет вполне работоспособной, оптимальной при условии ее доработки со стороны участников образовательных отношений.

Таким образом, платформа «Upward» – оригинальная авторская разработка, которую возможно рекомендовать для апробации в школах, с условием корректного соучастия опытных компетентных педагогов, экспертов.

Профессор кафедры «Государственное управление и история»
ПНИПУ (Пермский Политех),
учитель истории и обществознания

 С.А. Дианов

19.09.2026